

Denominazione progetto	EDUCAZIONE AMBIENTALE
Priorità cui si riferisce	Promuovere la formazione di un cittadino libero, consapevole dei propri diritti e dei propri doveri, rispettoso della legalità e in grado di dare il proprio contributo originale alla comunità sociale attraverso progetti educativi e collaborazioni con enti esterni.
Obiettivo di processo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sensibilizzare gli allievi alle problematiche legate all'ambiente</li> <li>• promuovere la consapevolezza delle responsabilità individuali e collettive nell'alterazione dell'ambiente</li> <li>• conoscere e valorizzare il territorio valorizzandone beni ambientali, artistici ed architettonici</li> <li>• educare al rispetto dell'ambiente domestico, scolastico, urbano e naturale</li> <li>• educare al risparmio energetico ed alla raccolta differenziata dei rifiuti</li> </ul>
Situazione su cui interviene	Atteggiamenti e comportamenti a livello sia individuale che collettivo
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli allievi delle classi I e II</li> </ul>
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svolgimento di un'attività di ricerca-azione, assistita da esperti, in collaborazione con "Informambiente" del Comune di Padova e con associazioni ambientaliste</li> <li>• attività di laboratorio</li> <li>• partecipazione ad eventi e concorsi</li> <li>• visite didattiche</li> </ul>
Risorse finanziarie necessarie	Costi per gli spostamenti Costi per acquisto materiali per attività di laboratorio
Risorse umane (ore)/area	Docente di scienze (classe di concorso A060) n°20 ore <u>in orario curricolare</u>
Altre risorse	Aula magna per incontri con esperti
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Somministrazione questionario di gradimento progetto</li> <li>• Somministrazione prove verifica</li> </ul>
Valori/situazione attesi	Realizzare un progetto di vita per gli studenti sordi che consenta loro un proficuo inserimento nel tessuto sociale, con acquisizione di un maggiore senso civico